

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา มนุษยศาสตร์

วิชาโท ประวัติศาสตร์และโบราณคดี

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2561)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 801 116

ภาษาไทย (Thai name) : ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยกลาง

ภาษาอังกฤษ (English name) : Medieval Europe History

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) - เป็นรายวิชา/ชุดวิชาในหลักสูตรอื่น โปรตระบุ วิชาโทประวัติศาสตร์และโบราณคดี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : อ.ดร.จิราธร ชาติศิริ

อาจารย์ผู้สอน : อ.ดร.จิราธร ชาติศิริ

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา และวัฒนธรรมของยุโรปสมัยกลาง

K2 : นักศึกษาเข้าใจสาเหตุ และผลกระทบของเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในยุโรปสมัยกลางอย่างเป็นระบบ

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : นักศึกษาสามารถวิเคราะห์พัฒนาการของประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยกลางสู่ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ตอนต้น

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : นักศึกษาสามารถค้นคว้าข้อมูลและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในการนำเสนอข้อมูล โดยตระหนักถึงจรรยาบรรณวิชาการ

A2 : นักศึกษามีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของยุโรปสมัยกลาง การเติบโตของศาสนาคริสต์และระบบศักดินา พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การเปลี่ยนผ่านจากปลายประวัติศาสตร์สมัยกลางถึงประวัติศาสตร์สมัยใหม่ยุคต้น

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : The development of European history in the Middle Ages; the growth of Christianity and feudalism; political, economic, social and cultural development in Europe; and the transition from the late Middle Ages to the Early Modern period.

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Online learning |
| <input type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning | <input type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar | <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) Virtual classroom |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

| สัปดาห์ที่ (Week) | หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics) | จำนวน ชั่วโมง (Number of hours) | CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4) | กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system) |
|----------------------|--|---------------------------------------|---|--|
| 1 | แนะนำรายวิชา -เกณฑ์การวัดผล -ข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียนการสอน - ประเมินความรู้เบื้องต้นด้านประวัติศาสตร์ยุโรป ภาพรวมประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยกลาง | 3 | K1, A2 | (1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet เพื่อชี้แจงข้อตกลงเบื้องต้น แนะนำการเรียนการสอน และการประเมินผล (2) ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยกลาง ผ่าน Kahoot! (3) บรรยายเบื้องต้นเกี่ยวกับภาพรวมของประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยกลาง ด้วย pptx ผ่านโปรแกรม Google Meet (4) นักศึกษาเข้าร่วมกลุ่ม Facebook Group: Medieval Europe KKU เพื่อรับทราบข่าวสาร (5) นักศึกษาสามารถเข้าไปดาวน์โหลดเอกสาร (pdf) ผ่านระบบ KKU e-learning |
| 2-4 | โครงสร้างสังคมยุโรปสมัยกลาง - ระบบศักดินาสวามิภักดิ์ - สถาบันกษัตริย์และชนชั้นต่าง ๆ - พัฒนาการกฎหมายและการลงโทษ | 9 | K1, K2, S1, A1, A2 | (1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet (2) บรรยายโครงสร้างสังคมยุโรปสมัยกลาง โดย pptx ผ่านโปรแกรม Google Meet (3) ชมภาพยนตร์เรื่อง The King ทาง Netflix และชมคลิปสั้นเกี่ยวกับโครงสร้างยุโรปสมัยกลางผ่านทาง YouTube และร่วมกันอภิปรายผ่านทางโปรแกรม Google Meet (4) ทำแบบฝึกหัดตอบคำถามเก็บคะแนนผ่านทาง Google Forms (5) นักศึกษาสรุปประเด็นสำคัญของโครงสร้างสังคมยุโรปสมัยกลางด้วย Mind Map และส่งผ่านระบบ KKU e-learning |

| สัปดาห์ที่ (Week) | หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics) | จำนวน ชั่วโมง (Number of hours) | CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4) | กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system) |
|----------------------|--|---------------------------------------|---|---|
| | | | | (6) นักศึกษาสามารถเข้าไปดาวน์โหลดเอกสารประกอบการเรียน (pdf) ส่งผ่านระบบ KKU e-learning |
| 5-6 | ชีวิตประจำวันของชาวยุโรปสมัยกลาง - ที่อยู่อาศัย - อาหารการกิน - เครื่องนุ่งห่ม - การเดินทาง - สุขภาพและการแพทย์ - การพักผ่อนหย่อนใจ - การแต่งงาน | 6 | K1, K2, S1, A1, A2 | (1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet (2) ร่วมกันอภิปรายเรื่องชีวิตประจำวันของชาวยุโรปสมัยกลางในความเข้าใจของนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet (3) บรรยายหัวข้อชีวิตประจำวันของชาวยุโรปสมัยกลาง โดย pptx ผ่านโปรแกรม Google Meet (4) ชมคลิปสั้นเกี่ยวกับโครงสร้างยุโรปสมัยกลางผ่านทาง YouTube และร่วมกันอภิปรายผ่านทางโปรแกรม Google Meet (5) ทำแบบฝึกหัดตอบคำถามเก็บคะแนนผ่านทาง Google Forms (6) นักศึกษาสามารถเข้าไปดาวน์โหลดเอกสารประกอบการเรียน (pdf) ผ่านระบบ KKU e-learning |
| 7-8 | คริสต์ศาสนากับยุโรปสมัยกลาง - โครงสร้างของคริสตจักร - อำนาจทางการเมืองและเศรษฐกิจของคริสตจักร - ศาสนจักรกับชีวิตของชาวยุโรปสมัยกลาง | 6 | K1, K2, S1, A1, A2 | (1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet (2) บรรยายหัวข้อคริสต์ศาสนากับยุโรปสมัยกลาง โดย pptx ผ่านโปรแกรม Google Meet (3) ร่วมกันอภิปรายเรื่องบทบาทของศาสนาคริสต์ในชีวิตประจำวันของชาวยุโรปสมัยกลางผ่านทางโปรแกรม Google Meet (4) ชมคลิปสั้นเกี่ยวกับคริสต์ศาสนาในยุโรปสมัยกลางผ่านทาง YouTube และร่วมกันอภิปรายผ่านทางโปรแกรม Google Meet |

| สัปดาห์ที่ (Week) | หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics) | จำนวน ชั่วโมง (Number of hours) | CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4) | กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system) |
|----------------------|--|---------------------------------------|---|---|
| | | | | (5) ทำแบบฝึกหัดตอบคำถามเก็บคะแนนผ่านทาง Google Forms (6) นักศึกษาสามารถเข้าไปดาวน์โหลดเอกสารประกอบการเรียน (pdf) ผ่านระบบ KKU e-learning |
| 9 | เศรษฐกิจการค้าของยุโรปสมัยกลาง - การค้าระหว่างรัฐต่าง ๆ ในยุโรป - สินค้าและตลาด - เมืองท่าที่สำคัญ | 3 | K1, S1, A1, A2 | (1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet (2) บรรยายหัวข้อเศรษฐกิจการค้ายุโรปสมัยกลาง โดย pptx ผ่านโปรแกรม Google Meet (3) ร่วมกันอภิปรายบทความที่ให้อ่านล่วงหน้าผ่านระบบ KKU e-learning เกี่ยวกับเศรษฐกิจการค้าในชีวิตประจำวันของชาวยุโรปสมัยกลาง ผ่านโปรแกรม Google Meet |
| 10 | สตรีในยุโรปสมัยกลาง - สถานภาพของสตรียุโรปสมัยกลาง - สตรีคนสำคัญที่มีบทบาททางการเมืองและเศรษฐกิจของยุโรปสมัยกลาง | 3 | K1, S1, A2 | (1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet (2) บรรยายหัวข้อสตรีในยุโรปสมัยกลาง โดย pptx ผ่านโปรแกรม Google Meet (3) ชมสารคดีเรื่อง SheWolves ทาง Netflix และแบ่งกลุ่มอภิปรายผ่านทางโปรแกรม Google Meet (4) ทำแบบฝึกหัดตอบคำถามเก็บคะแนนผ่านทาง Google Forms (5) นักศึกษาสามารถเข้าไปดาวน์โหลดเอกสารประกอบการเรียน (pdf) ผ่านระบบ KKU e-learning |
| 11-13 | สงครามสำคัญในยุโรปสมัยกลาง - สงครามครูเสด - สงครามร้อยปี - สงครามดอกกุหลาบ | 9 | K1, K2, S1, A1, A2 | (1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet (2) บรรยายหัวข้อสงครามสำคัญในยุโรปสมัยกลาง โดย pptx ผ่านโปรแกรม Google Meet (3) ร่วมกันอภิปรายเรื่องสงครามในยุโรปสมัยกลางผ่านโปรแกรม Google Meet |

| สัปดาห์ที่ (Week) | หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics) | จำนวน ชั่วโมง (Number of hours) | CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4) | กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system) |
|----------------------|--|---------------------------------------|---|---|
| | | | | (4) ชมภาพยนตร์เรื่อง Kingdom of Heaven ทาง Netflix และร่วมกันอภิปรายผ่านทางโปรแกรม Google Meet (5) ทำแบบฝึกหัดตอบคำถามเก็บคะแนนผ่านทาง Google Forms (6) นักศึกษาสามารถเข้าไปดาวน์โหลดเอกสารประกอบการเรียน (pdf) ผ่านระบบ KKU e-learning |
| 14 | Black Death กับจุดสิ้นสุดของยุคกลาง - ผลกระทบจากโรคระบาด ในด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง - จุดเปลี่ยนผ่านของประวัติศาสตร์ยุโรป จากยุคกลางสู่ยุคใหม่ - ยุคฟื้นฟูศิลปวิทยาการ | 3 | K1, K2, S1, A1, A2 | (1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet (2) บรรยายหัวข้อ Black Death โดย pptx ผ่านโปรแกรม Google Meet (3) ร่วมกันอภิปรายกลุ่มย่อยเรื่องผลกระทบของโรคระบาดของชาวยุโรปสมัยกลางผ่านโปรแกรม Google Meet (4) ชมคลิปสั้นเกี่ยวกับ Black Death ในยุโรปสมัยกลางผ่านทาง YouTube (5) ทำแบบฝึกหัดตอบคำถามเก็บคะแนนผ่านทาง Google Forms |
| 15 | นำเสนอผลงาน และสรุปทเรียน | 3 | K1, K2, S1, A1, A2 | (1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet (2) บรรยายสรุป สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ของยุโรปสมัยกลางโดย pptx ผ่านโปรแกรม Google Meet (3) นักศึกษาส่งผลงานคลิปวิดีโอตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายทาง YouTube (4) นักศึกษาส่งเล่มรายงาน ผ่านระบบ KKU e-learning |

| สัปดาห์ที่ (Week) | หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics) | จำนวน ชั่วโมง (Number of hours) | CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4) | กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system) |
|----------------------|---|--|---|---|
| Total | | 45 | K1, K2, S1, A1, A2 | |

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

| วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.) | CLO | สัดส่วนคะแนน (Score breakdown) | หมายเหตุ (Note) |
|--|--------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและตอบคำถามในชั้นเรียน | K1, K2, S1, A1, A2 | 10 | ทุกสัปดาห์ |
| แบบฝึกหัดเก็บคะแนนในชั้นเรียน | K1, K2, S1, A1, A2 | 15 | สัปดาห์ที่ 3, 6, 8, 10, 12-13 |
| คลิปและรายงานปลายทอม | K1, K2, S1, A1, A2 | 25 | สัปดาห์ที่ 15 |
| สอบกลางภาค | K1, K2, S1, A2 | 20 | Online Take Home |
| สอบปลายภาค | K1, K2, S1, A2 | 30 | Online Take Home |

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

ตำราและเอกสารหลัก

อนันต์ชัย เลาะห์พันธุ์ (2558). **เรื่งน่ารู้ในยุโรปสมัยกลาง : Stories about Medieval Europe**. กรุงเทพฯ : ศักดิ์โสภการพิมพ์.

Bennett, Judith M (2010). **Medieval Europe: A Short History**. New York: McGraw Hill

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

อนันต์ชัย เลาะห์พันธุ์ (2558). **โลกตะวันตกก่อน ค.ศ. 1492 : Western World Before 1492**. กรุงเทพฯ : ศักดิ์โสภการพิมพ์.

John Aberth (2003). **A Knight at the Movies: Medieval History on Film**. New York: Routledge.

Helen Castor (2011). **She-Wolves**. Faber and Faber.

Kevin J. Harty (1999). **The Reel Middle Ages: American, Western and Eastern European, Middle Eastern and Asian Films About Medieval Europe**. New York: McFarland

Platt, C (1996). **King Death. The Black Death and its aftermath in late-medieval England**. Routledge.

Ralph V Turner (2009). **Eleanor of Aquitaine. Queen of France, Queen of England**. Yale.

Woolgar, CM (1999). **The Great Household in Late Medieval England**. New Haven, CT: Yale University Press.

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

| | |
|------|--|
| 10.1 | <p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :</p> |
| 10.2 | <p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :</p> |